

# Projet d'écoles



Ecoles Communales Fernand Vanbever  
Grez-Doiceau

<https://www.ecole-communale-vanbever.be/>

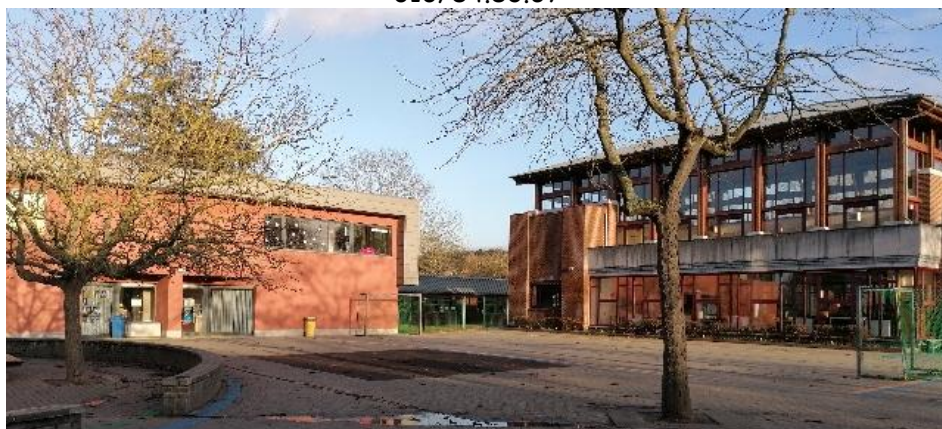


*« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens.  
Tu m'impliques, j'apprends. »*

- Franklin Roosevelt

## **Ecole primaire Fernand Vanbever**

Directrice : Laurence Mabilie  
ecole.communale.primaire@grez-doiceau.be  
010/84.83.67



Primaires de Grez centre  
Filières classique et immersion  
22, Rue du Pont au Lin

## **Ecole fondamentale Fernand Vanbever**

Directrice : Isabelle Gobert  
ecole.communale.fondamentale@grez-doiceau.be  
010/84.83.67



Maternelle de Grez centre  
Filières classique et immersion  
9, Chaussée de Jodoigne



Primaire de Néthen  
Filière nature  
13, Rue Joseph Maisin



Maternelles de Pécrot  
Filière nature  
12/3, Rue Constant Wauters

# Nos valeurs



# Un enseignement de qualité

Une équipe dynamique, à l'écoute et veillant à l'épanouissement de chacun, répartie sur trois implantations :

Grez-centre - Filière classique et immersion : 9 classes de maternelle et 17 classes de primaire

Pécrot - Projet nature : 2 classes de maternelle (Acc-M1 et M2-M3)

Néthen - Projet nature : 3 classes de primaire (P1-P2, P3-P4 et P5-P6)

Un souci permanent de rendre chaque enfant un acteur de son devenir.

Des enseignants qui s'engagent à faire vivre l'école avec l'aide des Associations de parents.

## En pratique



Accueil extrascolaire :

Grez-centre : de 7h00 à 8h30 et de 15h45 à 18h00 sauf le mercredi à partir de 12h45

Pécrot : de 7h30 à 8h45 et de 15h40 à 18h00 sauf le mercredi de 11h40 à 14h00

Néthen : de 7h00 à 8h40 et de 15h45 à 18h00 sauf le mercredi à partir de 12h45

Horaires d'école :

Grez-centre :

→ Maternelles, P4, P5, P6 : de 8h30 à 15h15 sauf le mercredi jusqu'à 12h10

→ P1, P2, P3 : de 8h45 à 15h25 sauf le mercredi jusqu'à 12h25

Pécrot : de 8h30 à 15h40 sauf le mercredi jusqu'à 11h40 et le vendredi 15h30

Néthen : de 9h00 à 15h30 sauf le mercredi jusqu'à 12h45

Services proposés au sein de l'école :

Etude dirigée proposée par Educ&Sport

Ecole des devoirs de l'entité







Ramassage scolaire (sous conditions) pris en charge par le TEC

Repas chauds ou potages

Activités données au sein de l'école par les accueillantes (bricolage, cuisine,...) ou activités extrascolaires (Madame Clown, arts plastiques, initiation sportive, théâtre,...)









# Spécificités des différentes implantations

## Grez-centre : Filières classique et immersion

-  Eveil à la culture avec des cours de musique en maternelle, des sorties et ateliers divers (théâtres, musées, ateliers scientifiques,...)
-  Eveil au sport : psychomotricité, éducation physique, journées sportives, tournoi de crosse canadienne, cross inter-écoles, Provélo,...
-  Projet numérique avec tableaux interactifs
-  Système de parrainage et de travail par cycles
-  Eveil aux langues en M3, P1 et P2, cours de langue moderne (en néerlandais) de la P3 à la P6
-  Filière immersion à partir de la troisième maternelle (50% NDLS - 50% FR en primaire)  
Utilisation de la méthode E.M.I.L.E.  
CEB en français en fin de 6<sup>ème</sup> année primaire



## Pécrot et Néthen : Pédagogie proche de la nature

-  Ecoles familiales et tournées vers l'extérieur
-  Classes à ciel ouvert connectées à la nature
-  Travail en cycles
-  Contribution à un mode de vie durable
-  Projet de potager, d'un compost
-  Découverte des villages proches et de leur biodiversité
-  Eveil à la musique et au sport : cours de musique, psychomotricité, éducation physique, journées sportives, tournoi de crosse canadienne, cross inter-écoles,...
-  Cours de néerlandais dès la troisième maternelle



# Orientations éducatives et pédagogiques

## Bien-être

- Amélioration des espaces récréatifs par différents outils : disposition de matériels ludiques, mise en place d'outils visant à améliorer la sécurité dans la cour
- Système de parrainage
- Utilisation d'un outil de cohérence de l'accueil à la 6<sup>ème</sup> primaire favorisant un bon comportement
- Place particulière à l'écoute de chacun
- Mise en place de conseils de coopération et d'école







## Alimentation saine

- Prise de conscience et sensibilisation à une alimentation saine par la pyramide alimentaire, connaissance des fruits et légumes de saison,...
- Instauration des collations saines
- Mise en place d'un potager et d'un compost
- Diminution des déchets



## Ouverture sur le monde

-  Participation à différentes classes de dépaysement :  
Classes de Fagnes, Classes de mer, Classes de montagne, ...
-  Projets liés à des Associations
-  Echanges entre classes et cycles
-  Echanges avec les maisons de retraite de la commune



*« Ce document a été élaboré par les enseignants de l'école et approuvé par le conseil de participation. Ce projet représente le contrat liant les familles et l'école. »*

*En inscrivant leur(s) enfant(s) dans l'établissement, les parents en acceptent les choix pédagogiques et actions concrètes tels que définis dans son projet d'école.*

*Ce projet d'école est élaboré en fonction du Décret définissant les Missions prioritaires de l'Enseignement fondamental et notamment les articles 6, 8, 9, 12, 13, 15, 63, 64, 66 et 67. »*